
2017~2018 学年

数
字
逻
辑
电
路
实
验
B

东南大学电工电子实验中心

2017 年 10 月

目录

教学计划和要求.....	1
一、 基本情况:	1
二、 教学要求:	1
三、 实验教学计划.....	3
四、 评分和考核方法.....	3
五、 本学期开放时间安排.....	4
“数字逻辑设计实践”课程准备事项.....	5
一、 实验预习.....	5
二、 准备导线.....	5
三、 准备面包板.....	6
四、 准备工具.....	6
五、 下载并安装相关软件.....	8
“数字逻辑设计实践”预习报告样例.....	9
一、 实验内容.....	9
二、 实验设计方案.....	9
1. 输入输出信号编码.....	9
2. 列出真值表.....	9
3. 逻辑化简.....	10
4. 逻辑电路图.....	10
5. 硬件连接示意图.....	10
6. 测试方案.....	11
电路搭接调试方法.....	12
一、 分析电路.....	12
二、 合并器件.....	12
三、 查询数据手册.....	13
四、 根据数据手册选择器件, 分配管脚.....	13

五、 元件布局.....	14
六、 布线.....	15
七、 通电前检查.....	19
八、 通电验证.....	19
九、 故障调试.....	20
实验一、门电路和组合逻辑.....	23
实验二、组合函数设计.....	23
实验三、时序逻辑电路.....	24
实验四、可编程数字系统设计基础.....	25
实验五、可编程小型数字系统设计.....	25

教学计划和要求

一、基本情况:

- 1、总学时： 32 学时
- 2、学时比例： 1（课内）： 1（课外）
- 3、学分： 1 学分
- 4、适用范围： 2015 级 9、10、26 系学生
- 5、先修课程： 高等数学、物理、数字逻辑电路
- 6、时间： 2016.10~2017.1
- 7、实验教材： 《数字逻辑设计实践》徐莹隽、常春等编著，高等教育出版社

二、教学要求:

1. 预习要求:

- 1) 进实验室前要求完成本次实验预习报告，内容包括
 - a) 实验电路功能描述、系统框图和详细设计过程
 - b) 实验电路原理图
 - c) 实验电路硬件连接图
 - d) 如果实验有预习思考题，提交预习思考题答案
- 2) 预习报告写在实验报告的实验原理部分，如没有把握，也可先写在其他纸上，实验完成后誊写到实验报告上
- 3) 实验电路要求在进实验室前完成搭接，实验室内以电路调试为主
- 4) 电工电子实验中心的网站地址为：<http://eae.seu.edu.cn>，预习时请访问该平台以了解您准备完成的实验内容是否有变动、提示或其他通知。

2. 实验要求:

- 1、实验采用集中授课+开放实验模式，课内教师传授学生实验方法和技能，引导学生完成必做实验项目，课外学生完成选做和自主性实验项目，教师进行适当辅助。第一次实

验时请仔细阅读开放实验规章制度，并在以后的实验中认真遵守

- 2、每次实验要带校园卡、元器件、单股连接线、丁字线和所发的面包板。丁字线和面包板请妥善保管，勿丢失或损坏，否则将照价赔偿
- 3、在进入实验室时，请在刷卡机上出示您的校园卡，在刷卡机分配的实验室和实验座位上完成实验，严禁串座
- 4、实验前先检查自己座位上的仪器、如有缺失或损坏请及时通知指导老师处理。实验过程中如果发生仪器故障，也请和值班教师联系，值班教师检查确认后用备用仪器更换，严禁自己用其他实验座位上的仪器更换
- 5、按实验设计方案搭接和测试电路，认真检查确保无误后方可通电测试
- 6、认真记录实验数据和实验波形，所有数据和波形都要分析判断，确认正确
- 7、要求实物验收的实验内容，完成并记录所有实验数据后，提请指导老师验收，验收通过后方可拆除电路结束实验
- 8、实验过程中遇到故障要独立思考，耐心查找故障原因并排除，记录故障现象、排除故障的过程和方法
- 9、实验中若发生异常现象，应立即切断电源，并通知指导老师处理。如有元器件损坏，可到仪表室购买
- 10、 实验中途请勿随意离开实验室，如确实有特殊情况请向指导教师请假
- 11、 实验完成后请将仪器归位并关闭仪器电源、整理线缆、打扫干净实验桌面，然后刷卡下机

3. 实验报告要求：

1. 实验报告应该包括以下几个部分
 - 实验目的和要求
 - 实验原理，包括实验电路的设计过程、系统框图、原理图、硬件连接图、测试方案等，要求在实验前完成
 - 实验仪器，实验中用到的仪器设备
 - 实验记录，记录实验具体步骤、原始数据、实验过程、实验中遇到的故障现象、排除故障的过程和方法等
 - 实验分析，对实验结果进行分析比对

- 实验小结，总结实验完成情况，对设计方案和实验结果做必要的讨论，简述实验收获和体会
 - 实验思考题，如有，提交思考题答案
 - 参考资料，记录实验过程阅读的有关资料，包含资料名称、作者等
2. 数字电路实验结果验证一般包括真值表验证、波形验证、功能验证
- 真值表验证结果，要求用表格记录
 - 波形验证结果，要求记录在坐标纸上，记录的时候注意多路波形之间的时序关系
 - 功能验证结果，要求用表格记录
3. 实验报告必须在指定时间完成并提交

三、 实验教学计划

周次	内容	实验模式	学时	教材
06	门电路和组合逻辑	集中授课	3	第 2 章
07			3	
08	组合函数设计	集中授课	3	第 3 章
09			3	
10	时序逻辑电路	集中授课	3	第 4 章
11			3	
12	可编程数字系统设计基础	集中授课	3	第 7 章
13	FPGA 系统设计	集中授课	3	第 5、7 章
14		集中授课	3	
15		集中授课	2	
16	期末考试	集中上课	3	

四、 评分和考核方法

本课程最终成绩由平时实验成绩、可编程逻辑设计实验成绩和期末考试成绩四部分组成。

其中期末考试采取给定电路参数，设计并搭试电路的模式。具体成绩组成如下，：

实验名称	各实验环节占单个实验成绩比例			占总成绩比例
	预习预搭	实验验收	实验报告	
门电路和组合逻辑	20%	60%	20%	10%
组合函数设计	20%	60%	20%	10%
时序逻辑电路	20%	60%	20%	20%
可编程数字系统设计基础	20%	60%	20%	10%
FPGA 系统设计	20%	60%	20%	20%
期末考试				20%
其他（实验态度、考勤、违纪违规）				10%

注：期末卷面成绩低于 45 分，总评成绩不及格

五、 本学期开放时间安排（6-14 周）

1、 开放实验时间

- 周一 14:00 ~ 21:00
- 周二 09:30 ~ 21:00
- 周三 09:30 ~ 21:00
- 周四 09:30 ~ 21:00
- 周五 09:30 ~ 16:30
- 周六 09:30 ~ 16:30

2、 第 12 周和 14 周周六实验室不开放

3、 开放时间临时变更，将在实验中心主页上提前通知，来实验室前最好访问实验中心主页确认是否开放

“数字逻辑电路实验 B”课程准备事项

在首次课前，每位同学必须完成以下准备工作

一、实验预习

- ① 完成实验 1 所有必做实验的设计，并将设计方案、原理图、硬件连接示意图等写在预习报告上或者实验报告的原理部分
- ② 至少完成实验 1 中“数值判别电路”的电路搭接，如有能力，可将所有电路都预搭接好

二、准备导线

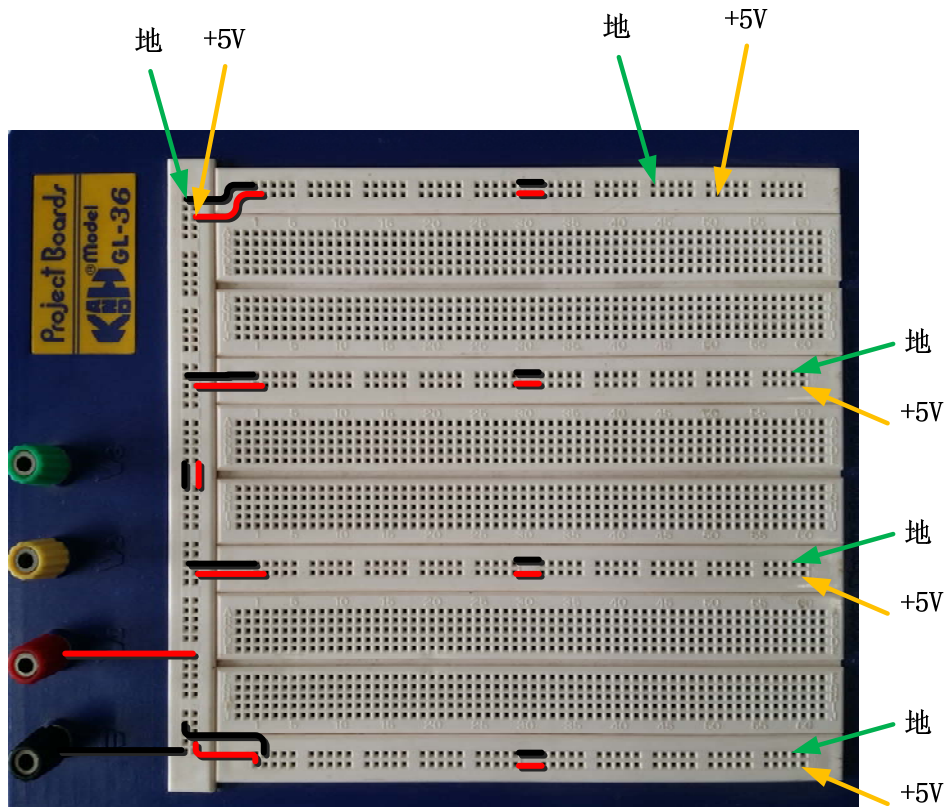
面包板搭试电路时，使用的是直径为 0.6mm 左右的单股导线。在课程开始前，请按下表准备好导线，所有导线两侧线头都要剥好，线头剥离长度约为 6mm 左右，线头剪成 45° 斜口。这样有利于线头全部插入底板以保证接触良好，同时裸线又不会露在外面与其它导线断路。表格内的线长不包含两边线头的长度，也可自行从市场上购买成品面包板用跳线，如下图所示。



第一次上课时，指导老师将检查导线准备情况，检查结果计入第一次实验的预习成绩。

线长 (mm)	数量
2.5	6
5	6
7.5	6
10	4
20	4
50	4

三、 准备面包板



我们实验主要通过面包板完成电路搭试，在首次实验课前，按图所示连接好跳线。请根据面包板的结构，自己分析一下，为什么要这样跳线

第一次上课时，指导老师将检查面包板准备情况，检查结果计入第一次实验的预习成绩

四、 准备工具

为了提高实验效率，我们建议自备以下实验工具：



剥线钳：用于剥除电线头部的表面绝缘层，常用的剥线钳有两种，如上图所示，两种功能基本相同，任选一种即可。剥线钳使用时要掌握以下要点：

- ① 要根据导线直径，选用剥线钳刀片的孔径。
- ② 根据缆线的粗细型号，选择相应的剥线刀口
- ③ 将准备好的电缆放在剥线工具的刀刃中间，选择好要剥线的长度
- ④ 握住剥线工具手柄，将电缆夹住，缓缓用力使电缆外表皮慢慢剥落
- ⑤ 松开工具手柄，取出电缆线，这时电缆金属整齐露出外面，其余绝缘塑料完好无损

镊子：我们平时搭电路时，如果用手直接拿住导线往插孔里插，很容易造成导线弯曲，而用镊子夹住导线或元器件的引脚送入到指定的面包板插孔，导线则不易弯曲。镊子也常用于折弯、捋直导线或元件管脚，起拔集成电路等。镊子的种类很多，我们实验中一般选择下图所示的尖头镊子。



剪刀或斜口钳：用来剪断导线、元件脚，其中斜口钳切断能力要比剪刀强很多，剪切不费力。斜口钳剪线时，应将线头朝向下，以防止断线时伤及眼睛或其他同学，不要用来剪断铁丝或其他金属的物体，也不要用来剪线径过粗的导线，以免损伤刃口。斜口钳在很多场合也可以用指甲钳代替。



DIP 封装集成电路起拔器：用于将双列直插封装的集成电路从面包板上取下，同时不损伤器件。使用时，将起拔器的两个爪，插入到集成电路的两侧，然后握紧夹子，轻轻上提将集成

电路拔出。无该工具时，可用镊子代替将镊子插入面包板的中间槽中，在集成电路的两头来回轻轻地往上撬，切不可仅在一头用力撬，那样容易将集成电路的引脚折弯。



五、 下载并安装相关软件

数字逻辑设计实践课程要用到的软件包括电路仿真软件 Multisim 2012，Altera 公司 FPGA 开发平台 Quartus II 9.0(安排在4楼实验室的为5.0)。为了方便大家使用，实验中心提供了 Virtual Box 虚拟机镜像文件，该镜像文件中已经安装好所有需要的软件，只要安装 Virtual Box 虚拟机软件并加载该镜像文件即可使用。请自行到实验中心网站(仅支持校内)、百度网盘下载，或上课时到指导老师处拷贝。

1、 Multisim 2012(文件大小 552M)

[中心网站下载](#)[百度网盘下载](#) (密码: fhcf)

2、 Altera Quartus II 9.0 (文件大小 2.43G)

[中心网站下载](#)[百度网盘下载](#) (密码: y691)

3、 Altera Quartus II 5.0 (文件大小 550M)

[中心网站下载](#)[百度网盘下载](#) (密码: t86d)

4、 VirtualBox 虚拟机安装包

[原始网站下载](#)

5、 VirtualBox 镜像文件(文件大小 4.1G，分5个包)

中心网站下载 [part1part2part3part4part5](#) [百度网盘下载](#) (密码: j9xi)

“数字逻辑电路实验 B”预习报告样例

一、 实验内容

人类有四种主要血型：A，B，AB 和 O 型。为了避免输血反应，在输血者和受血者之间应该遵循下列原则：

- ①. 同一血型之间可以相互输血。
- ②. AB 型受血者可以接受任何血型的输血。
- ③. O 型输血者可以给任何血型的受血者输血。

二、 实验设计方案

1. 输入输出信号编码

输入信号：用二位二进制数 G_1 、 G_0 代表输血者的 4 种血型， R_1 、 R_0 代表输血者的 4 种血型，编码代表的具体意义如下表所示

输出信号： S 代表是否满足输血/受血条件，“1”满足，“0”不满足

输血者			受血者		
G_1	G_0	血型	R_1	R_0	血型
0	0	O 型	0	0	O 型
0	1	A 型	0	1	A 型
1	0	B 型	1	0	B 型
1	1	AB 型	1	1	AB 型

2. 列出真值表

G_1	G_0	R_1	R_0	S	G_1	G_0	R_1	R_0	S
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	0

0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 逻辑化简

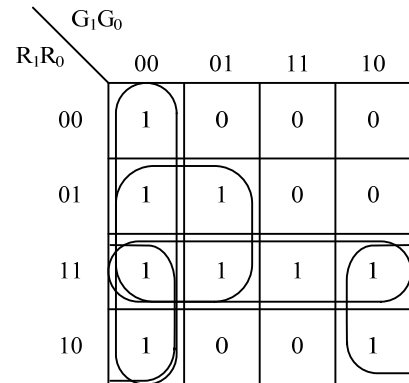
列卡诺图，如图所示

化简得到逻辑函数表达式

$$S = \overline{G_1} \overline{G_0} + \overline{G_1} R_0 + \overline{G_0} R_1 + R_1 R_0$$

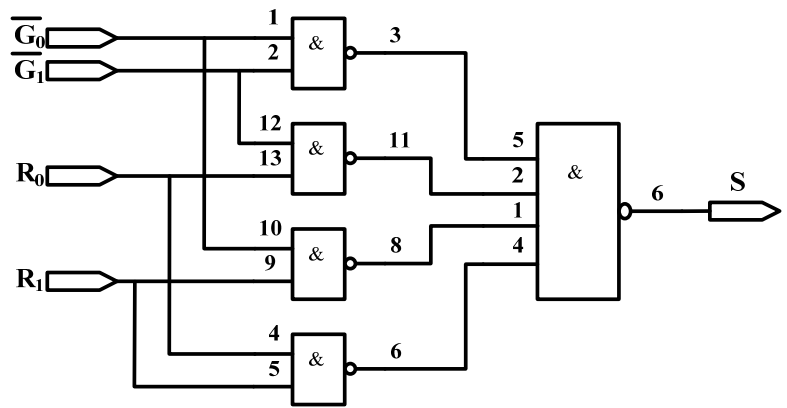
转化为全部用与非门实现

$$S = \overline{\overline{\overline{G_1} \overline{G_0}} \cdot \overline{\overline{\overline{G_1} R_0}} \cdot \overline{\overline{\overline{G_0} R_1}} \cdot \overline{\overline{\overline{R_1} R_0}}}$$



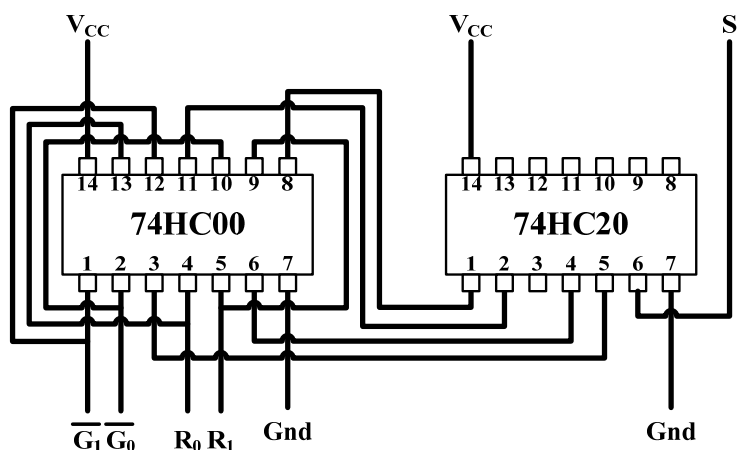
4. 逻辑电路图

根据上面得到的逻辑函数表达式，绘制逻辑电路图如右（反变量所需的非门未画出），其中输入信号的原变量从实验箱上的逻辑电平开关获得，反变量需要另外接非门来实现。



5. 硬件连接示意图

根据原理图，可知需要 4 个两输入与非门，选择 1 片 74HC00 实现，需要 1 个四输入与非门，选择 1 片 74HC20 实现，绘制硬件连接示意图如下，并将管脚分配反标注到逻辑电路图



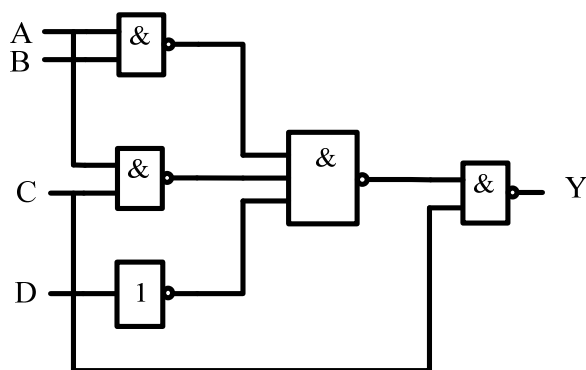
6. 测试方案

4 个输入信号接实验箱的逻辑电平开关，1 个输出端接实验箱上的 LED，按照真值表的要求，拨动开关改变输入信号值，遍历 16 种输入组合，并观察输出信号值，输出 LED 亮则输出为 1，灭则输出为 0，测试结果填入下表

G1	G0	R1	R0	S	测试 结果	G1	G0	R1	R0	S	测试 结果
0	0	0	0	1		1	0	0	0	0	
0	0	0	1	1		1	0	0	1	0	
0	0	1	0	1		1	0	1	0	1	
0	0	1	1	1		1	0	1	1	1	
0	1	0	0	0		1	1	0	0	0	
0	1	0	1	1		1	1	0	1	0	
0	1	1	0	0		1	1	1	0	0	
0	1	1	1	1		1	1	1	1	1	

电路搭接调试方法

下面我们以教材 1.8 节电路为例，来介绍如何正确搭接和调试电路，电路图如下：



一、分析电路

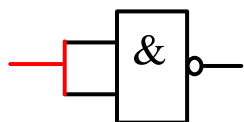
分析可知，图中包含了 3 个 2 输入与非门、1 个非门、1 个 3 输入与非门，查询教材附录“常用集成电路型号和引脚图”，可知有

- 7400 2 输入与非门
- 7404 非门
- 7420 4 输入与非门

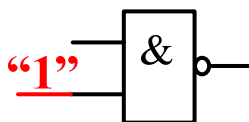
二、合并器件

为了减少所用器件种类，可以根据门电路特点，合并一些门

- 非门可以用 2 输入与非门代替，有以下两种方法

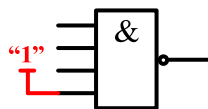
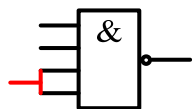


(a) 两输入脚短接



(b) 一个脚强制接高电平

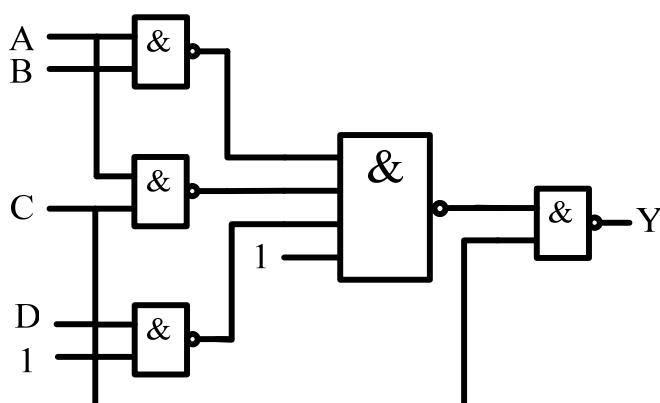
- 因为没有 3 输入与非门，可以用 4 输入与非门代替 3 输入与非门，有以下两种方法



(a) 两输入脚短接

(b) 空闲脚强制接高电平

经过合并的电路如下图所示



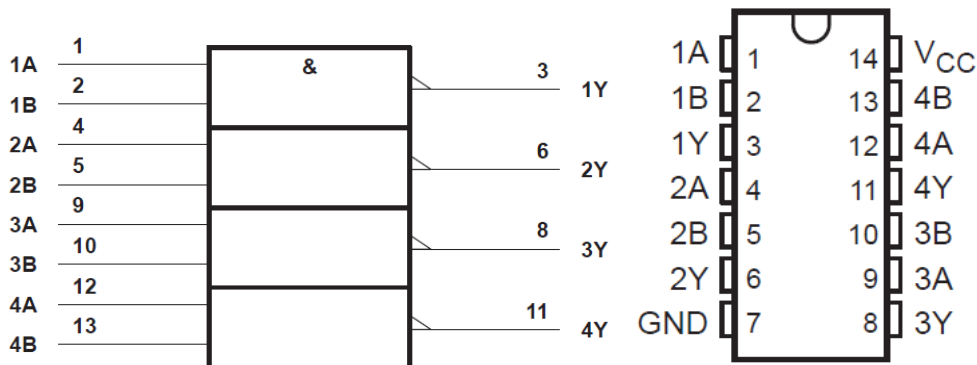
三、 查询数据手册

集成电路的数据手册给出了芯片的所有参数指标以及使用方法，熟练阅读数据手册是一个电子设计人员的必备技能。数据手册的获取途径包括：

- ✧ 芯片制造商的官方网站
- ✧ 专门的 Datasheet 下载网，常用的有
<http://www.alldatasheet.com/>
<http://www.icpdf.com/>
- ✧ 直接用网络搜索引擎，如 Google、Baidu 等

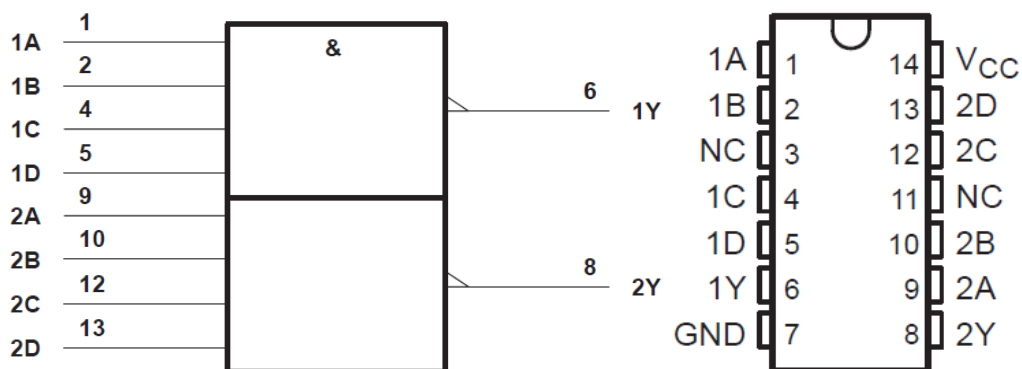
为了提高搜索准确度，最好在搜索的关键词后面加上 pdf，如搜索“74HC00”的数据手册，可用关键词“74HC00 pdf”

四、 根据数据手册选择器件，分配管脚



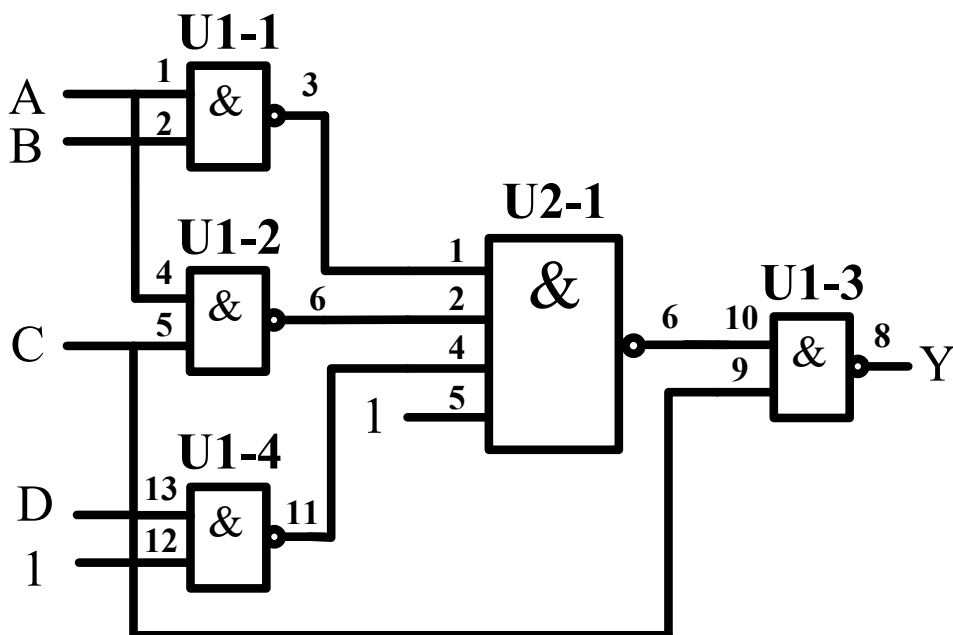
(a) 74HC00 元件符号，器件包含 4 个 2 输入与非门

(b) 74HC00 管脚封装



(a) 74HC20 元件符号，器件包含 2 个 4 输入与非门 (b) 74HC20 管脚封装，NC 表示悬空

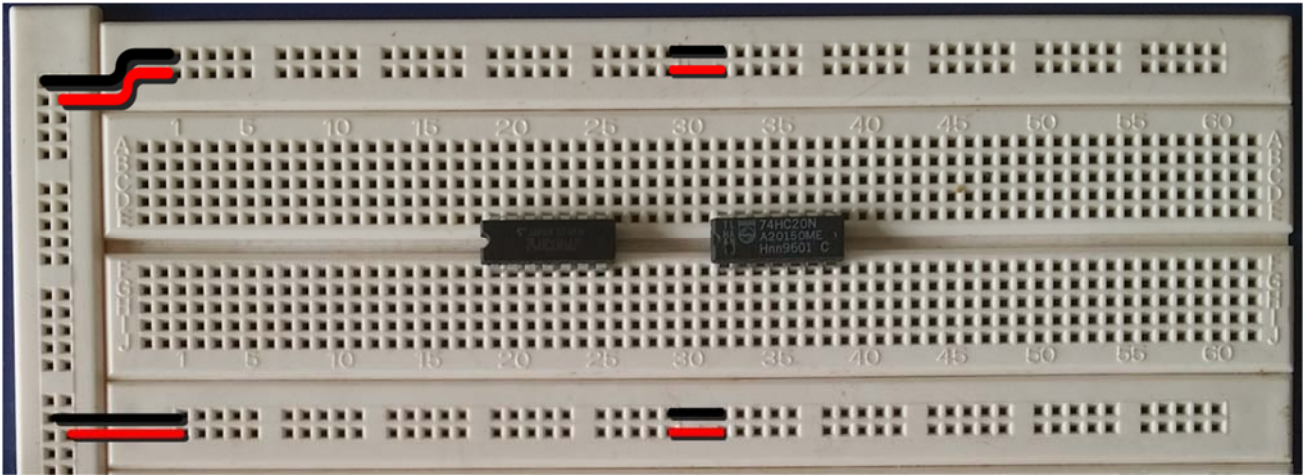
根据数据手册的器件功能和管脚排列，合理分配逻辑门和管脚，然后在原理图上加上文字说明及数字标号，作为实验接线的依据。如下图所示。U1 代表 7400，U2 代表 7420。在每个门的输入、输出端标注使用的器件的引脚。



五、 元件布局

元器件布局要合理，信号流清晰，连线便捷，集成电路跨插在宽条面包板的凹槽上，两排引脚分别插在凹槽上下两侧的小孔中。插入集成电路之前先看清方向，一般使芯片缺口在左边，芯片第一脚在左下方。插入前微调管脚的角度，使管脚和集成电路本体之间呈近 90 度，所有管脚对准面包板对应孔位，然后均匀用力按下，确保芯片引脚能与面包板内的金属条可靠接触。

如下图所示。

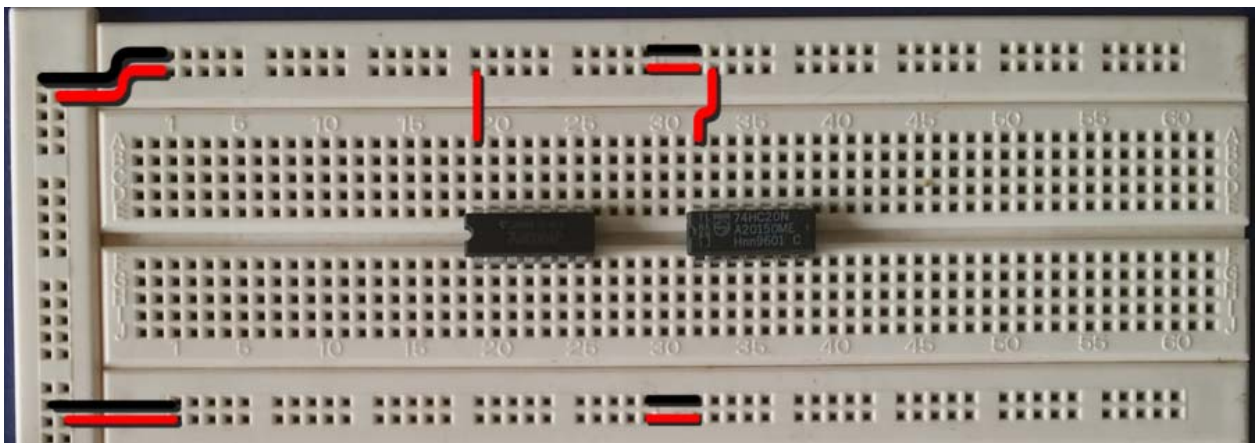


六、 布线

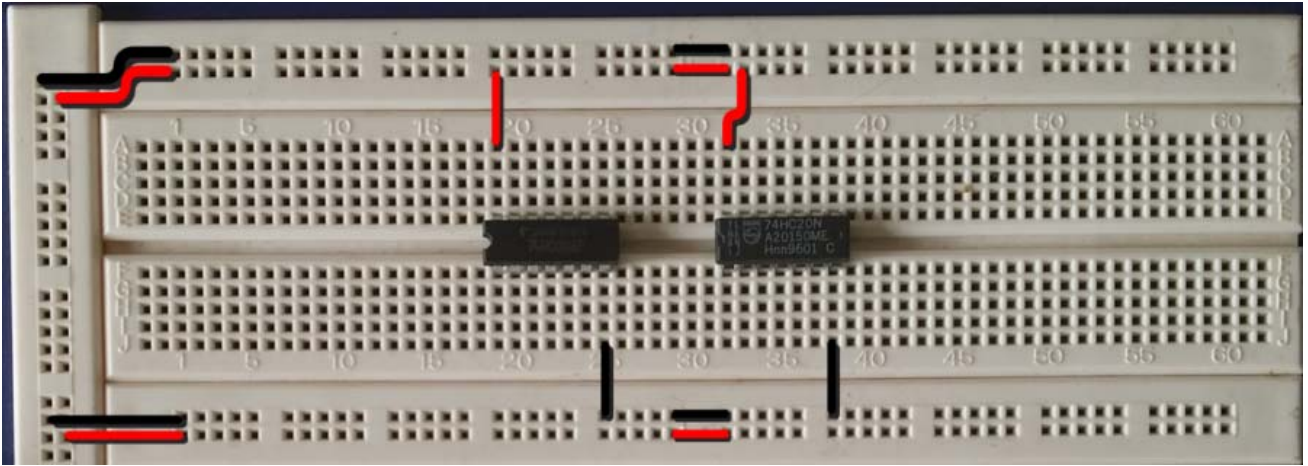
布线时使用直径为 0.6mm 左右的单股导线，使用前要用剥线钳剥离导线两侧线头，线头剥离长度约为 6mm 左右，线头剪成 45° 斜口。布线要求走线整齐，清楚，切忌混乱，电源、地和信号尽量使用不同颜色的导线，以示区别。导线应在集成电路芯片周围走线，切忌在集成块上方悬空跨过避免导线之间的互相交叉重叠，也不要过多地遮盖其他插孔，所有走线尽可能贴近面包板表面

在合理布线的前提下，导线尽可能短些布线顺序一般为先布电源线和地线，再布固定电平的规则线，最后按照信号流程逐级连接各逻辑控制线。

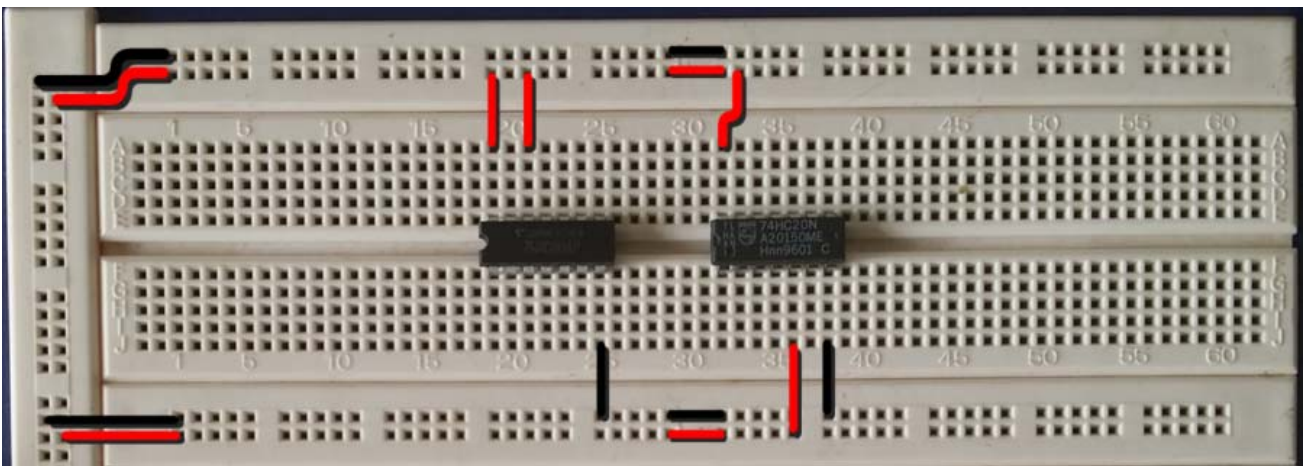
- 1) 布电源线， 7400 和 7420 的电源脚都是 14 脚，因此用导线将 14 脚和电源连接起来，布完电源线的面包板，如下图所示



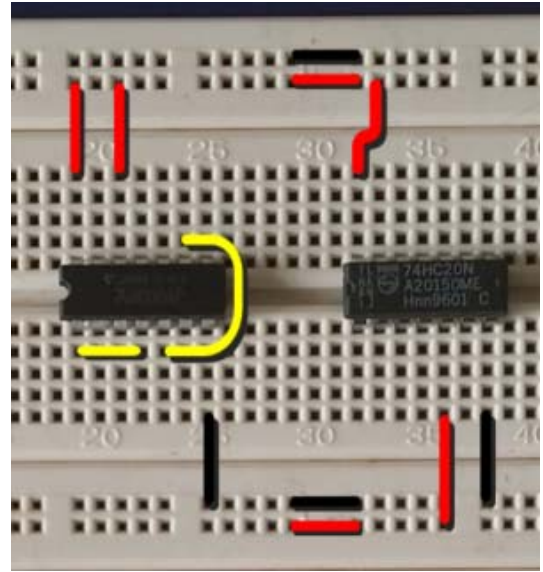
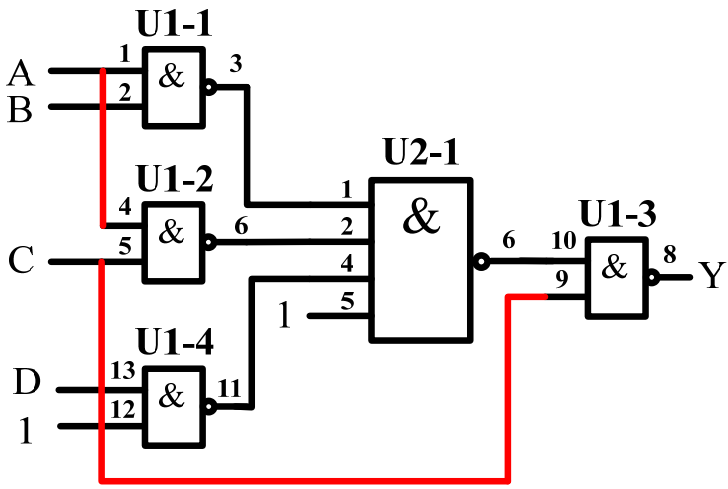
- 2) 布地线，7400 和 7420 的地线脚都是 7 脚，因此用导线将 7 脚和电源地连接起来，布完地线的面包板，如下图所示如下图



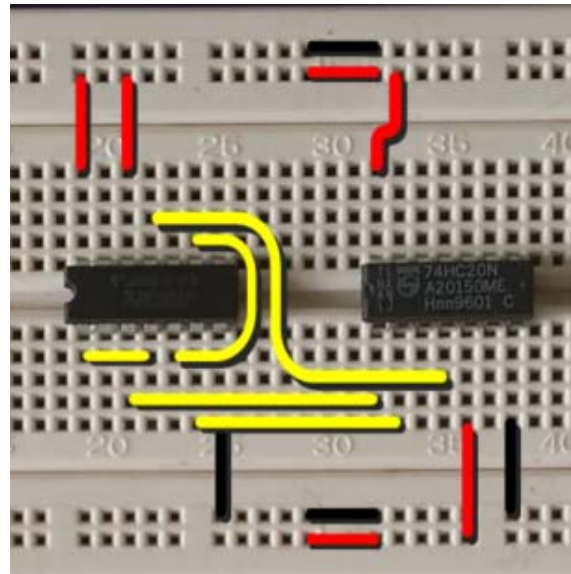
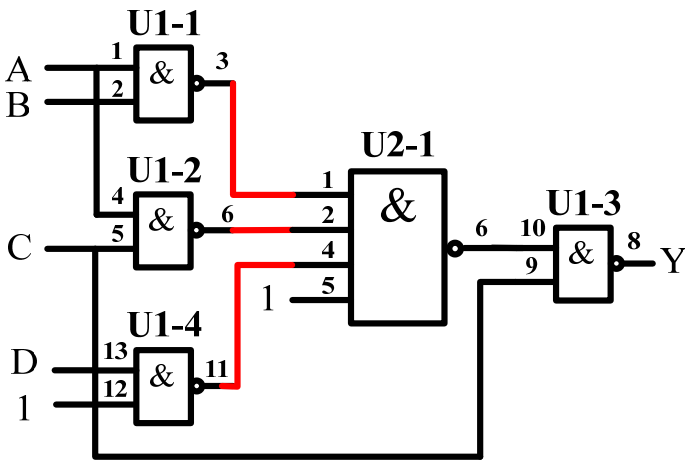
- 3) 布固定电平线，有两个固定电平管脚，分别为 U1 的 12 脚和 U2 的 5 脚，要求强行置“1”，连接完的面板板，如下图所示



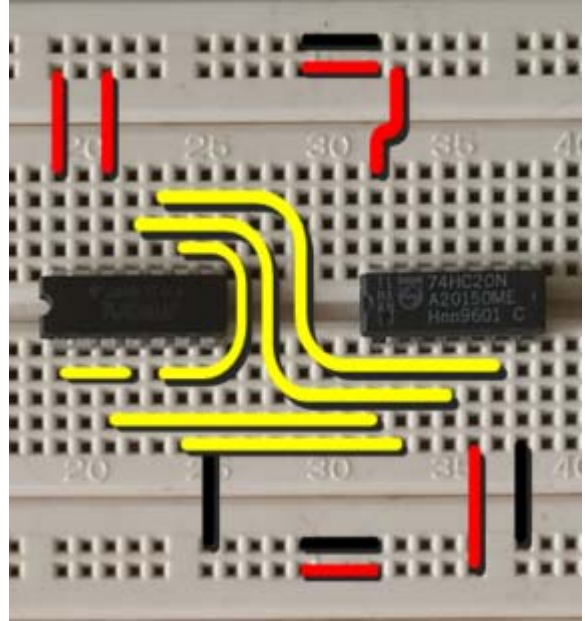
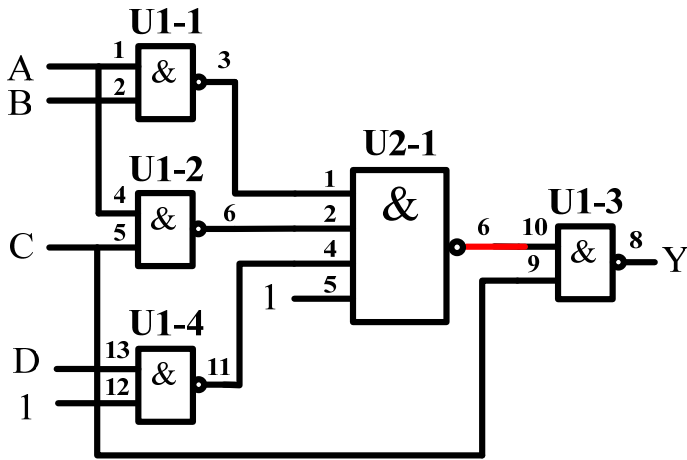
- 4) 布信号线，按信号流向布线，先布最左侧的线，如下图所示



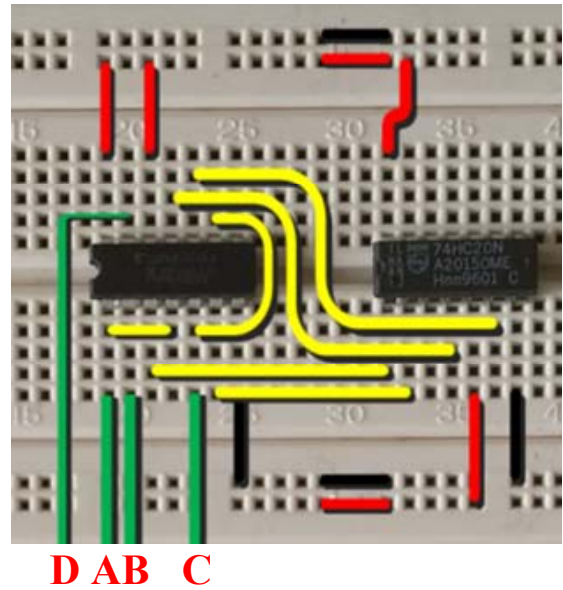
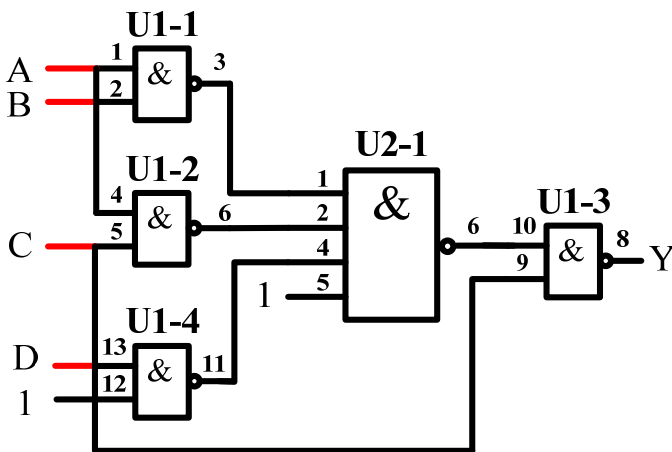
5) 再布中间的线，如下图所示



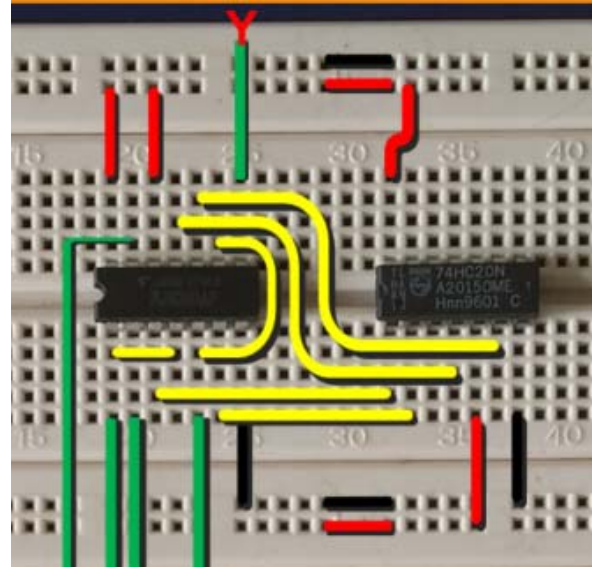
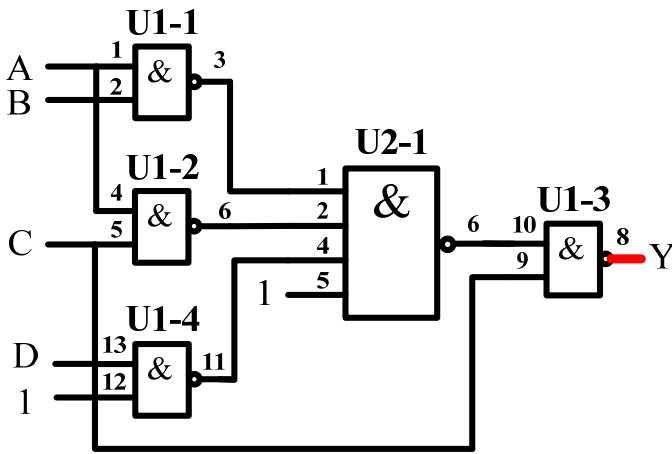
6) 最后布最右侧的线，如下图所示



7) 连接外设，先连接 A、B、C、D 四个输入信号，用一头直一头弯的丁字线，将实验箱上的逻辑电平开关和对应管脚相连，如下图所示



8) 连接输出信号 Y，用一头直一头弯的丁字线，将实验箱上的发光二极管和对应管脚相连，如下图所示



七、通电前检查

在通电验证前，必须仔细检查，主要包括

- 集成芯片是否选择正确，方向是否插对，引脚有无折弯、互碰情况
- 集成电路多余输入端处理是否正确，是否有两个以上输出端错误地连在一起
- 布线是否合理，是否有相碰短路现象
- 电源线与地线在内的连线是否有漏线与错线
- 用万用表的“欧姆×10”挡，测量实验电路的电源端与地线端之间的电阻值，排除电源与地线的短路现象
- 用万用表的“直流电压挡”测量直流稳压电源输出电压是否为所需值

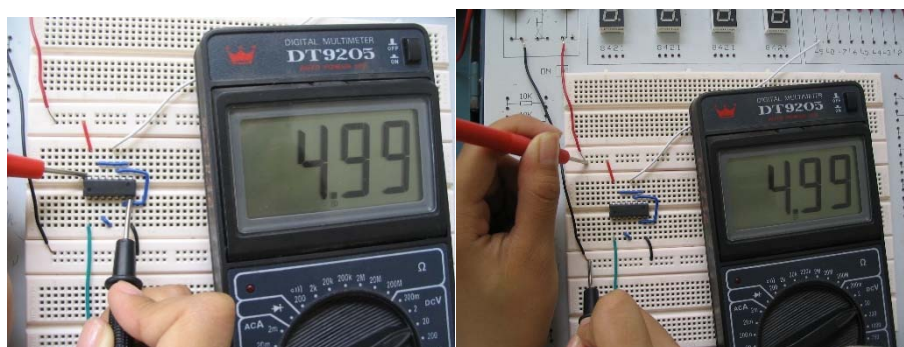
八、通电验证

接通电源，根据真值表，按顺序，拨动逻辑电平开关，改变输入值从“0000”到“1111”，观察输出 LED 指示，LED 灭则输出“0”，LED 亮则输出“1”。记录测试结果

九、故障调试

如果测试该电路时，某种输入下的输出与理论分析有悖，则要排除故障。

排除故障的第一步是要确定**集成电路上所加的电源电压是否正确**，可以用万用表的直流电压档测量。可靠的检查方法是如图（a）那样，用万用表的测试表笔直接测量集成芯片电源端和地线两引脚之间的电压。这种方法可以检查出断线、引线虚接、因芯片管脚折断或折弯而未能插入实验底板的情况。图（b）中的测量方法，虽然能判断出电源是否已经接到面包板的窄条上，但如果从窄条接到集成电路管脚的连线有问题或者集成电路没有插好，集成电路还是不能正常工作。

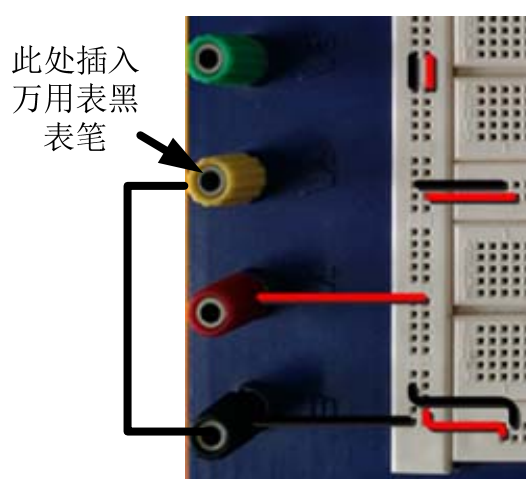


（a）正确的电源测量方法

（b）错误的电源测量方法

对于组合电路，可根据逻辑表达式或真值表由前向后逐级检查。但更快的检查方法，应该是由后向前逐级检查。测试方法是用万用表测量每个节点的电压。测量的时候一定要注意尽量**直接测量集成电路的管脚上的电压**，理由和前面测电源电压一样。

为了方便调试节点电压，我们需要对面包板上的连线做一个小的调整，用单股导线将黑色接线柱和绿色或黄色接线柱连接起来，如右图所示。这样在用万用测量节点电压的时候，可以空出一只手出来。



举例：

故障现象

输入逻辑开关“ABCD”置在“0011”状态，根据真值表，输出应为“0”，即逻辑电平

指示灯应该灭，实际输出逻辑电平指示灯是亮，即输出为“1”，电路存在故障。

排除故障

用万用表从后向前测各点的电平并与理论值比较

1) 测量最后一级 2 输入与非门

(U1-3)

理论分析:

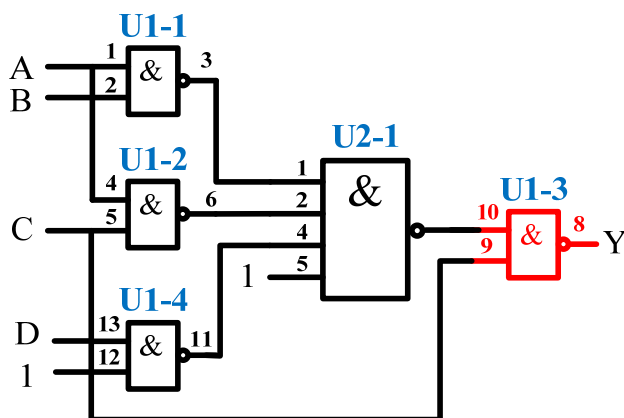
- 输出 U1-3 8 脚应为“0”
- 输入 U1-3 的 9、10 脚应为“1”

万用表实测

- U1-9 脚对地电压，约为 5V，等效逻辑“1”，信号正确
- U1-10 脚对地电压，约为 0V，等效逻辑“0”，信号错误

结论

- 因为 U1-10 脚连接到 4 输入与非门输出 (U2-1 6 脚)，排查 U2-1



2) 排查 4 输入与非门 U2-1

理论分析

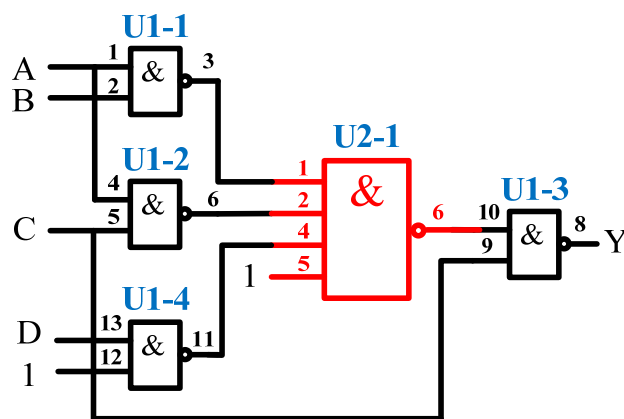
- 如 U2 6 脚为“1”，则 U2-6 脚和 U1-10 之间的连线有问题
- 如 U2 6 脚为“0”，则需检查 U2-1 的 4 个输入信号
- 根据原理图，U2-1、2、5 脚应为都“1”，4 脚应为“0”

万用表实测

- U2-1、2、5 脚对地电压，约为 5V，等效逻辑“1”，信号正常
- U2-4 脚对地电压，约为 0~1V，等效逻辑“X”，信号错误

结论

因为 U2-4 脚信号连接到 2 输入与非门输出(U1-4 11 脚)，需排查 U1-4



3) 排查 2 输入与非门 U1-4

理论分析

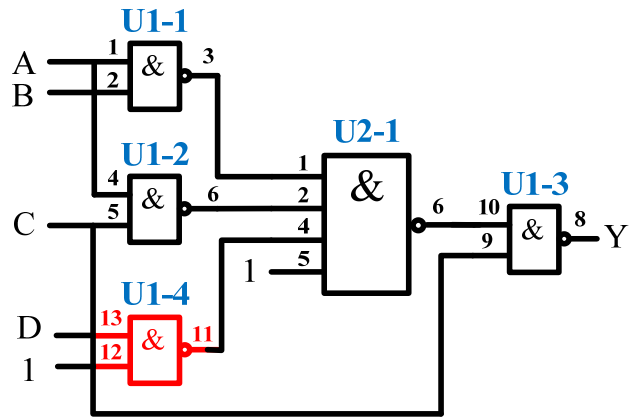
- 如 U1-11 脚为“0”，则 U1-11 脚和 U2-4 脚之间的连线有问题
- 如 U1-11 脚为“1”，则需检查 U1-4 的 2 个输入信号

万用表实测

- U1-11 脚对地电压，约为 0V，等效逻辑“0”，信号正常

结论

- U1-11 脚和 U2-4 脚之间的连线有问题



实验一、门电路和组合逻辑

1、学习目标

- ①. 认识数字集成电路，能识别各种类型的数字器件和封装；
- ②. 学习查找器件资料，通过器件手册了解器件；
- ③. 掌握实验箱的结构、功能，掌握在面包板上连接电路的基本方法和要求；
- ④. 掌握基本的数字电路的故障检查和排除方法。
- ⑤. 掌握 TTL 和 CMOS 器件的静态特性和动态特性测量方法及对数字系统设计的影响；
- ⑥. 掌握通过数字器件手册查看器件静态和动态特性参数；
- ⑦. 掌握不同结构的数字器件之间的互连；
- ⑧. 掌握小规模组合逻辑的工程设计方法；
- ⑨. 了解竞争和冒险的产生原因，消除方法，掌握用示波器和逻辑分析捕捉毛刺的方法。

2、时间要求：

实验时间：第 6、7 周

报告提交：第 8 周课内

3、预备知识

实验教材：第 2 章

4、必做实验

- ①. 2.10 节内容 1 数值判别电路（第 6 周检查预搭，课内验收）
- ②. 2.10 节内容 4 停车场交通控制系统（第 7 周检查预搭，课内验收）

5、选做实验

- ①. 2.7 节实验:门电路动态特性测试
- ②. 2.10 节内容 5 竞争-冒险现象观察

实验二、组合函数设计

1、学习目标

- ①. 掌握常用中规模组合逻辑器件的功能和使用方法；

- ②. 掌握逻辑函数工程设计方法;
- ③. 了解存储器实现复杂逻辑函数的原理和存储器的使用过程。

2、时间要求:

实验时间: 第 8、9 周

报告提交: 第 10 周课内

3、预备知识

实验教材: 第 3 章

4、必做实验

- ①. 3.3 节实验内容 1 用多种方案设计 1 位全减器 (至少包含两种方案, 一种译码器方案, 一种数据选择器方案, 第 8 周检查预搭, 课内验收)
- ②. 3.3 节实验内容 4 血型配对 (必须用数据选择器实现, 第 9 周检查预搭, 课内验收)
- ③. 3.3 节实验内容 5 发电机控制器 (必须用译码器实现, 第 9 周检查预搭, 课内验收)

5、选做实验

- ①. 用 MSI 器件设计 2 位全加器
- ②. 3.5 节实验: 用 ROM 设计组合逻辑函数电路

实验三、时序逻辑电路

1、学习目标

- ①. 掌握时序逻辑电路的一般设计过程;
- ②. 掌握时序逻辑电路的时延分析方法, 了解时序电路对时钟信号相关参数的基本要求;
- ③. 掌握时序逻辑电路的基本调试方法;
- ④. 熟练使用示波器和逻辑分析仪观察波形图, 并会使用逻辑分析仪做状态分析。

2、时间要求:

实验时间: 第 10、11 周

报告提交: 第 12 周课内

3、预备知识

实验教材: 第 4 章

4、必做实验

- ①. 4.4 节实验内容 2. 广告流水灯（第 10 周检查预搭，课内验收）
- ②. 4.6 节实验内容 2. 序列发生器（仅需实现 MSI 计数器方案，第 10 周检查预搭，课内验收）
- ③. 4.6 节实验内容 1. 简易数字钟（第 11 周检查预搭，课内验收）

5、选做实验

- ①. 4.6 节实验内容 2. 序列发生器（移位寄存器实现方案）
- ②. 4.6 节实验内容 3. 分频器

实验四、可编程数字系统设计基础

1、学习目标

- ①. 了解可编程数字系统设计的流程
- ②. 掌握 Quartus II 软件的使用方法
- ③. 掌握原理图输入方式设计数字系统的方法和流程

2、时间要求：

实验时间：第 12 周

报告提交：第 13 周课内

3、预备知识

实验教材：第 7 章

4、必做实验

①. 计数器设计

设计一个模值为 24 计数器，完成原理图设计/输入/仿真/下载全部过程(第 12 周课内验收)

实验五、可编程小型数字系统设计

1、学习目标

- (1) 综合前面所学的各项内容
- (2) 了解掌握数字系统设计的流程和方法
- (3) 掌握复杂电路连接和调试技能

2、时间要求:

实验时间: 第 13、14、15 周

报告提交: 第 16 周课内

3、预备知识

实验教材: 第 5、7 章

4、必做实验

①. 多方向交通灯 (第 13 周检查设计方案, 13、14、15 周课内验收)

设计一个多方向交通灯, 包括左转、直行和右转信号, 时间用数码管显示, 信号用 LED 显示, 信号切换时间表如下表所示

- (1) 写出设计过程, 画出电路逻辑图
- (2) 用原理图设计方式实现电路, 下载验证实验结果

时间(s)	东西 (左转)	东西 (直右)	南北 (左转)	南北 (直右)
40	红	绿	红	红
4	红	黄	红	红
40	绿	红	红	红
4	黄	红	红	红
40	红	红	红	绿
4	红	红	红	黄
40	红	红	绿	红
4	红	红	黄	红